

ALFAC

(Aquatic Literacy for All Children)

Un projet ERASMUS+ porté par l'Université de Lille (l'UFR3S Sport et le laboratoire URePSSS) pour améliorer la qualité de l'éducation aquatique chez les 6 - 12 ans.

Ce projet relève le défi éducatif d'améliorer le niveau de littératie aquatique (LA) des enfants âgés de 6 à 12 ans, afin de mieux les protéger des dangers de la noyade tout en les motivant à s'engager dans des activités aquatiques dès aujourd'hui et dans leur vie future.

Le consortium **ALFAC** a pour objectif de créer des outils diagnostiques et pédagogiques pour élever le niveau de LA des enfants. La première étape consistera à créer une base de données internationale afin de comparer les niveaux de LA des enfants par âge, sexe et pays. La collecte de données aura lieu dans des écoles primaires partenaires dans chaque pays sur la base d'un échantillon de 2500 élèves. Les performances et les scores obtenus dans chacun des pays permettront aux parties prenantes d'identifier les forces et les faiblesses de leur organisation et d'élaborer des réformes pédagogiques ou structurelles les plus pertinentes.

La deuxième étape consistera à produire des ressources pédagogiques qui permettront à tous les praticiens d'identifier rapidement les axes de progrès les plus importants à aborder et les outils pédagogiques pour les atteindre. Cette phase sera associée à une large diffusion auprès des pédagogues du savoir nager afin d'évaluer l'impact réel sur les pratiques pédagogiques. En exploitant notre partenariat international, en partageant les bonnes pratiques associées à différentes approches pédagogiques et en rendant les outils diagnostiques et pédagogiques accessibles à tous, nous vi-

sons le développement de la littératie aquatique pour tous les enfants.

Le projet **ALFAC** (Aquatic Literacy for All Children) est un partenariat entre chercheurs, éducateurs et acteurs institutionnels d'Europe. Les dix partenaires proviennent de sept pays ayant des taux d'accidents de noyade différents et sont impliqués dans l'éducation au savoir nager. Dans chaque pays, un réseau de partenaires associés a été structuré afin de représenter la diversité des acteurs pédagogiques et institutionnels au niveau européen et ainsi en assurer sa diffusion à l'échelle mondiale.

Rendez-vous le 29 septembre 2022, 14h30 à Lille pour la cérémonie d'ouverture*

Agenda Kick-off

14h30-15h00 : Accueil des invités

15h00-17h00 : Présentation du projet ALFAC

Présentateurs :

Acteurs institutionnels français, Consortium ALFAC

17h00 : Cocktail dînatoire

Porteurs du projet :

- Léa Mekkaoui et François Potdevin, UFR3S-Sport, Laboratoire URePSSS

Projet :

- Partenariat de coopération Erasmus+ Sport / Budget alloué : 400 000€

Université de Lille, France | Viesoji Istaiga Sveikas Miestas, Lituanie | Deutsche SportHochschule Köln, Allemagne | Associação Portuguesa de Técnicos de Natação, Portugal | Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Pologne | Fédération Nationale des Métiers de la Natation et du Sport, France | Norges Idrettschogskole, Norvège | Universidade do Porto, Portugal | Lietuvos Plaukimo Federacijos Informacijos ir Paslaugų Biuras, Lituanie | Vrije Universiteit Brussels, Belgique et des collectivités territoriales et autorités académiques réunies en tant que partenaires associés dans chaque pays.

Double problématique aquatique : prévention des noyades et engagement à long terme dans les activités aquatiques

Outils d'évaluation de
la littéracie aquatique
chez les enfants âgés de
6 à 12 ans en Europe

Boîte à outils pédagogique
pour soutenir
les pédagogues

Année 1 (2022-2023)

| SEP | OCT | NOV | DEC | JAN | FEB | MAR | AVR | MAY | JUN | JULY | AUG |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------|-----|---|-----|------|-----|
| Création de la batterie de tests - Capacités motrices - Dimensions psychosociales - Connaissances | | | | | | Validation des tests | | Collecte de données dans les écoles européennes | | | |

Année 2 (2023-2024)

| SEP | OCT | NOV | DEC | JAN | FEB | MAR | AVR | MAY | JUN | JULY | AUG |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----|--|-----|------|-----|
| Collecte de données dans les écoles européennes | | | | | | Comparaison en Europe | | Création de la boîte à outils pédagogique - Outil d'évaluation - Ressources pédagogiques | | | |

Année 3 (2024-2025)

| SEP | OCT | NOV | DEC | JAN | FEB | MAR | AVR | MAY | JUN | JULY | AUG |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| Diffusion de l'outil pédagogique auprès des instructeurs européens | | | | | | | | | | | |

Un consortium européen

 Université de Lille

 Deutsche Sporthochschule Köln
German Sport University Cologne

 NIH NORWEGIAN SCHOOL OF SPORT SCIENCES

 AWF WROCLAW

 VUB VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL

 U.PORTO
UNIVERSIDADE DO PORTO

 ACTIVE VILNIUS

 APTN

 LITHUANIAN SWIMMING FEDERATION

 FNMNS
FÉDÉRATION NATIONALE DES MÉTRIERS DE LA NATATION ET DU SPORT